

北京大学公共基础课程安排

公共基础课程：41~50 学分

1. 公共必修课：29~38

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期及说明
—	大学英语	2~8	—	—	按大学英语教研室要求选课
—	思想政治理论必修课	18			详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
—	思想政治理论选择性必修课	1 门			详见《北京大学本科思政选择性必修课教学实施方案（2021年5月）》。
04834470	计算概论 C	3	3	0	一上 面向文科院系。学生选“计算概论 C”课程同时，需要另选该课程的上机课（04831435 计算机实习）。
04831435	计算机实习	0	2	32	一上 面向文科院系。学生选“计算概论 C”课程同时，需要另选该课程的上机课（04831435 计算机实习）。
04831410	计算概论 B	3	3	0	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程同时，需要另选该课程的上机课“计算概论 B 上机”。
04831650	计算概论 B 上机	0	2	32	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程同时，需要另选该课程的上机课“计算概论 B 上机”。
04831420	数据结构与算法 B	3	3	0	一下 说明：面向理科院系。院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。学生选“数据结构与算法 B”课程同时，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。

续表

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期及说明
04830494	数据结构与算法上机	0	2	32	一下 说明：面向理科院系。学生选“数据结构与算法 B”课程同时，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
04834471	问题求解与程序设计 (原文科计算机专题)	3	3	0	一下 说明：面向文科院系。院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。学生选“问题求解与程序设计”课程同时，需要另选该课程的上机课“04831435 计算机实习”。
60730020	军事理论	2	2	0	一上或一下
—	体育系列课程	1×4	2	0	全年

2. 通识教育课程及学分要求

通识教育课程分为四个系列：Ⅰ. 人类文明及其传统、Ⅱ. 现代社会及其问题、Ⅲ. 艺术与人文、Ⅳ. 数学、自然与技术，每个系列均包含通识教育核心课、通选课两部分课程，具体课程列表详见《北京大学本科生选课手册》。

通识教育课程修读总学分为 12 学分。具体要求包括：

(1) 至少修读 1 门“通识教育核心课程”（任一系列），且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分（通识教育核心课或通选课均可）；

(2) 原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分；

(3) 本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分；

(4) 建议合理分配修读时间，每学期修读 1 门课程。

北京大学通识教育课程培养方案

一、培养目标

北京大学通识教育以立德树人为根本，以学生的人格塑造与德行养成为主要目标。通识课程是通识教育目标实现的重要载体之一，是我校“通识教育与专业教育相结合”教学体系的重要组成部分。

通过通识课程学习，学生应能够：

(1) 树立正确的人生观、世界观、价值观，深化对人类文明传统的理解和中华民族伟大复兴历史使命的认识；

(2) 更加清晰地认识自我、认识家国天下、认识宇宙自然，认识自身存在的价值并自觉承担社会责任；

(3) 培养科学精神和人文精神，提高艺术境界，拓展国际视野；

(4) 提高思考批判、交流合作与开拓创新的能力。

多年来，北京大学一直致力于推动通识教育，并率先推出了通选课。从2010年起，北大开始打造通识教育核心课程，它凝聚了“阅读经典、批判反思”“大班授课、小班讨论”等基本共识，探寻更具成效的教育方式，以期助力于培养“懂自我，懂社会，懂中国，懂世界”的卓越人才。

二、课程系列分类及其教学目的

通识教育课程分为四个系列：I. 人类文明及其传统、II. 现代社会及其问题、III. 艺术与人文、IV. 数学、自然与技术，每个系列均包含通识教育核心课和通选课两部分课程。各系列课程教学目的如下：

系列 I. 人类文明及其传统：

充分理解人类文明的丰富性和多样性，理解人类在思考永恒问题过程中形成的不同传统，从而拓展跨文化的全球视野，提升文明对话的意识和能力，并面向未来思考人类文明在全球化时代的发展方向。

系列 II. 现代社会及其问题：

能够从经济、政治、法律和社会等角度深入思考我们置身其中的现代社会，了解不同学科认识现代社会的方法，批判性地反思现代社会面临的问题，把握未来社会的发展走向，建构美好的未来社会。

系列 III. 艺术与人文：

接受人文精神的熏陶，促进学生对古今中外人文艺术的感知，提升审美情趣、想象力和鉴赏力，始终保持对真善美的追求。该系列课程属于美育教育课程。

系列 IV. 数学、自然与技术：

理解数学、自然科学、工程技术领域中某些问题的认识过程及未来发展方向，提供观察、思考、认识世界的科学方法，进一步理解科技飞速发展的当今世界。

三、修读要求

通识教育课程修读总学分为 12 学分。具体要求如下：

- (1) 至少修读一门“通识教育核心课程”，且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分；
- (2) 原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分；
- (3) 本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分；
- (4) 建议合理分配修读时间，每学期修读 1 门课程。

四、通识教育系列课程设置，每学期更新，另行公布

北京大学通识教育专家委员会

2020 年 4 月

北京大学本科生（非英语专业） 大学英语能力培养方案

一、培养目标

作为北京大学通识教育的有机组成部分，大学英语教育以立德树人为根本，倾力帮助学生成为引领未来的人才。

(1) 加强英语基础，发展自主学习能力，提高听说读写译综合应用能力，包括通用英语应用能力和学术英语或职业英语应用能力，使学生在日常生活、专业学习和职业岗位等不同语境或领域中能够用英语进行有效的表达、沟通、交流。

(2) 提高跨文化交际意识和交际能力，提升人文素养、学术素养或职业素养，引导学生增强团队精神和社会责任感，树立世界眼光和民族自信，从而建立正确的人生观、世界观和价值观。

(3) 鼓励探究精神和批判思维，提升思维的严密性、深刻性、独创性、灵活性和批判性，培养学生的创造性能力和领导力。

二、修读要求

所有非英语专业新生入学后须参加英语分级考试，根据考试成绩编入 Y 级、A 级、B 级、C 级和 C+级，分别对应 8 学分、8 学分、6 学分、4 学分和 2 学分的“公共必修课”大学英语课程学分要求，按编入级别修读相应模块的课程。

未参加分级考试的新生，统一编入 A 级。编入 C+级的学生，①可自愿申请免修大学英语课程：须参加免修考试，成绩优异者免修该课程，并获 2 学分；②可自愿申请转入 C 级修读 4 学分：须在分级后两周内提出书面申请。

原则上每位学生每学期修读一门大学英语课程；在入学后三年内（含暑期学校）修完大学英语课程学分。

三、课程设置

北京大学大学英语课程分五个级别，包括预备目标课程（Y 级）、基础目标课程（A 级）、提高目标课程（B 级）、发展目标课程（C 级）和卓越目标课程（C+级）。

预备目标课程涉及一个课程类别：通用英语课程（YG）；基础目标课程涉及两个课程类别：通用英语课程（AG）和跨文化交际课程（AC）；提高目标课程涉及两个课程类别：通用英语课程（BG）和跨文化交际课程（BC）；发展目标课程涉及三个课程类别：通用英语课程（CG）、跨文化交际课程（CC）和专门用途英语课程（CS）；卓越目标课程只涉及一门课程（批判性思维与学术英语写作）。以下是课程设置示意。

课程级别	课程类别
预备目标课程 (Y级)	通用英语课程 (YG)
基础目标课程 (A级)	通用英语课程 (AG)
	跨文化交际课程 (AC)
提高目标课程 (B级)	通用英语课程 (BG)
	跨文化交际课程 (BC)
发展目标课程 (C级)	通用英语课程 (CG)
	跨文化交际课程 (CC)
	专门用途英语课程 (CS)
卓越目标课程 (C+级)	批判性思维与学术英语写作

四、修读建议

编入各级别的学生可先修通用英语课程,加强英语基础,再修读跨文化交际或专门用途英语课程;也可根据自身的英语水平或是专业发展、职业规划的需求,选择不同语域、技能的目标课程,或可依据自己的兴趣或是学习风格,在同一级别、同一语域或技能里选择不同的课型。

五、课程列表 (动态调整)

课程级别	课程类别	课程编号	课程名称	周学时	学分
Y	G	03835401	基础英语阅读 (一)	2	2
		03835402	基础英语阅读 (二)	2	2
A	G	03835543	英语阅读	2	2
		03835552	英语听说	2	2
		03835910	实用英语口语	2	2
		03835940	语音与听说词汇	2	2
		03835970	语调与听说语法	2	2
		03835800	实用基础英语写作	2	2
		03835974	基础英语听力	2	2
	C	03835430	英美文化与社会习俗	2	2
B	G	03835551	高级英语听说	2	2
		03835760	高级英语阅读	2	2
		03835998	博雅英语阅读	2	2
		03835900	高级英语写作	2	2
		03835950	高级英语口语	2	2
		03835920	影视英语听说	2	2
		03835880	英美报刊选读	2	2
		03835993	新闻英语视听说	2	2
		03835230	实用英语词汇学	2	2
		03835960	英文文体风格鉴赏	2	2
		03835982	英语词汇的意义与用法	2	2
		03835890	汉英翻译:理论与实践	2	2

续表

课程级别	课程类别	课程编号	课程名称	周学时	学分	
B	G	03835984	英语创意表述-TED 演讲视听说			
B	C	03835790	英美戏剧概况	2	2	
		03835260	英语名著与电影	2	2	
		03835460	英美戏剧和电影	2	2	
		03835660	影视中的英美文化	2	2	
		03835270	英语词汇与英美文化	2	2	
		03835850	希腊罗马神话赏析	2	2	
		03835840	英美短篇小说赏析	2	2	
		03835980	澳大利亚社会与文化	2	2	
		03835400	美国短篇小说与电影	2	2	
		03835420	美国二十世纪小说选读	2	2	
		03835620	美国华人移民的历史与文化	2	2	
		03835390	文艺复兴艺术作品与圣经故事	2	2	
		03835640	澳大利亚历史与文化影视专题	2	2	
		03835680	当代英美纪录片中的中国文化和社会	2	2	
C	G	03835360	英汉口译	2	2	
		03835130	学术英语听说	2	2	
		03835995	学术英语阅读	2	2	
		03835544	学术英语写作	2	2	
		03835860	英语公众演讲	2	2	
		03835740	分析性英语写作	2	2	
		03835700	计算机辅助翻译与应用性写作	2	2	
		03835972	实用英语:从听说到演讲	2	2	
	C		03835992	美国政治制度	2	2
			03835100	西方人文英语	2	2
			03835830	西方文化选读	2	2
			03835470	美国诗歌导读	2	2
			03835991	当代美国小说	2	2
			03835520	英美文学概况	2	2
			03835720	澳大利亚研究	2	2
			03835330	英国传统诗歌精华	2	2
			03835710	语言、文化与交际	2	2
			03835997	语言、技术与社会	2	2
			03835750	英汉名作名译研读	2	2
		C	03835200	西方学术精华概论	2	2
			03835500	新西兰历史与文化	2	2
			03835630	加拿大历史与文化	2	2
			03835510	希腊与希伯来哲学	2	2
			03835340	莎士比亚名篇赏析	2	2
			03835983	世界英语与英语世界	2	2
			03835990	英美经典散文节选阅读	2	2
			03835530	美国重要历史文献选读	2	2

续表

课程级别	课程类别	课程编号	课程名称	周学时	学分
C	C	03835994	经典英美诗歌翻译与鉴赏	2	2
		03835870	西方古典学英文文献阅读	2	2
		03835987	英美短篇小说文本分析与鉴赏	2	2
		03835930	英语语境中的中国历史与文化	2	2
		03835650	北京和上海：中国历史上的双城记	2	2
		03835440	美国政治演说中的历史文化评析	2	2
		03835670	英语非虚构作品中的近当代中国社会与文化	2	2
		03838985	英语散文选读：16世纪至19世纪浪漫主义时期	2	2
		03835986	英语散文选读：19世纪维多利亚时期至20世纪	2	2
		03835988	文化人类学概论	2	2
	03835971	英国现代诗歌	2	2	
	S	03835610	法律英语	2	2
		03835690	商务英语	2	2
		03835410	职场英语	2	2
		03835110	科技前沿英语	2	2
03835770		商务沟通与表达	2	2	
C+	G	03835780	批判性思维与学术英语写作	2	2

北京大学本科思想政治理论必修课培养方案

一、培养目标

思想政治理论课是立德成人的关键课程，旨在帮助大学生掌握观察时代、引领时代的理论武器，提升法律素养和道德修养，汲取历史智慧，领悟思想魅力，养成理论思考习惯，不断增强分析问题、解决问题的能力，做到理论与实践、知和行相统一，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、修读要求

思想政治理论课为全校公共必修课程，共 18 学分，包括习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治（即思想道德修养与法律基础）、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策 6 门理论课程和思想政治实践 1 门实践课程。

三、课程设置

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 2 学分，2 学时/周，要求在大一任一学期选修。

2. 思想道德与法治（即思想道德修养与法律基础）3 学分，3 学时/周，要求在大一任一学期选修。

3. 中国近现代史纲要 3 学分，3 学时/周，要求在大一任一学期选修。

4. 马克思主义基本原理概论 3 学分，3 学时/周，要求在大二任一学期选修。

5. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3 学分，3 学时/周，要求在大二任一学期选修。

6. 形势与政策 2 学分，要求在大一秋季学期选课，课程从大一秋季学期开始至大三春季学期结束，持续 6 个学期。其中，大一秋季学期为班级教学，包含 1 学分 16 学时的教学内容，大一至大三的 6 个学期内学生需选修 4 次讲座。

7. 思想政治实践 2 学分，分为上、下两门课程（各 1 学分），要求学生在入学后两年半内选修并完成。

思想政治实践（上）秋季学期开课，包含“爱乐传习”和“志愿服务”两个模块，学生可任选其一。其中，“爱乐传习”模块内容为参与所在院系组织的“一二·九”合唱排练与集体展示，总学时不得少于 32 学时，按照实际参与排练的时间确认学时，其中排练学习时间 24 学时，展示环节 8 学时。期末考核时需要提交主题为爱国主义、集体主义、音乐育人的论文或者在进行“爱乐传习”模块学习过程中的收获、感受与思考等文字材料。“志愿服务”模块由理论课程、志愿服务活动与期末小组展示三部分组成。理论课程在开课学期进行，每次课程 2 学时，学生须参加 2 次理论课程。“志愿服务”模块要求学生须在选课学年参加校内外志愿服务活动，总时长不少于 16 小时且不少于 4 次（连续 4 天参加一项活动，总时长达到 16 小时亦可）。另外，选课学生须提交 2 篇 400 字以上的个

人感想。结课前须提交不少于 2000 字的综合性论文，并参与由各院系组织实施的主题总结展示。

思想政治实践（下）春季学期开课，包括“社会实践”模块。其中，理论课程在学期中进行，共 2 次，4 学时。实践活动于暑假进行，选课学生须参加所在院系工作组组织的社会实践活动。

四、学业评价方式

1. 思想政治理论课的考试考核与成绩评定按照《北京大学本科学籍管理办法》和《北京大学本科考试工作与学习纪律管理规定》的有关规定执行。

2. 请严格按照选课时间选课。因病假、事假、外出实习等原因不能参加期末考试，必须按照《北京大学本科学籍管理办法》第十二条规定的程序办理请假缓考手续。被批准缓考的学生应当重新选课并参加相应课程的期末考试。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治（即思想道德修养与法律基础）、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论五门课程成绩由“平时成绩（考勤与课堂参与）+期中作业成绩+期末考试成绩”构成。

4. 形势与政策持续 3 年 6 学期，在教师、助教的指导下学习并及时提交作业，该课程由“考勤+4 次讲座观后感”构成，以“合格/不合格”记考核结果。考核结果在大三春季学期（即第 6 个学期）期末显示，前 5 个学期以 IP（in progress “考核中”）记录。

5. 思想政治实践分为上、下两门课程（各 1 学分）。

思想政治实践（上）包括“爱乐传习”和“志愿服务”两个课程模块，学生可任选其一。其中，“爱乐传习”的成绩由“参与‘一二·九’合唱排练与集体展示+课程作业”构成；“志愿服务”的成绩由“参与志愿服务活动 and 理论课+期末小组展示+课程作业”构成。思想政治实践（上）以“合格/不合格”记考核结果。

思想政治实践（下）包括“社会实践”模块，其成绩由“实践方案评估（10%）+课堂出勤、参与情况（20%）+任课教师评分（10%）+团队评议（15%）+个人实践总结（15%）+团队总结展示得分（30%）”构成。思想政治实践（下）以百分制记考核结果。

在未完成上述两门课程的要求之前均以 IP（in progress “考核中”）记录。

五、附则

1. 本办法自 2021 级本科生开始实行。2020 年（含）之前入学的学生沿用旧的教学管理办法。

2. 本办法经学校教务部批准，由马克思主义学院、校团委负责解释上述相关事宜。

北京大学本科思政选择性必修课培养方案

一、培养目标

通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，理解当今中国所处的历史方位和自己应担负的历史责任，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。

二、课程设置

学校成立“思政选择性必修课程建设专家组”，遴选、认定以及新建一批符合要求的“四史”类课程，形成“本科思政选择性必修课”课程包，课程包可动态调整，纳入课程包的课程不改变原有课程属性。

三、修读要求

学生毕业前须在“本科思政选择性必修课”课程包中选修其中的一门课。如果学生的专业必修课中已包含该课程包中的任意一门课程，则不需要额外选修。如果学生的专业必修课中未包含该课程包中的任意一门课程，则需要学生根据学分情况，从课程包中至少选择一门进行学习，依旧计入原有课程体系学分。举例：①学生若选修了课程包中的通选课，则该课程学分计入通识教育课学分体系中；②学生若选修了其他院系开设的专业课，可根据所在院系的培养方案判断该课程学分是否可计入“3-2 自主选修课”学分体系中。

四、课程列表

课程列表每学期更新，参见每学期选课手册。

教务部

2021年5月

北京大学公共计算机课培养方案的修订建议

一、基本要求

根据教务部的要求，公共计算机课理科院系 3~6 学分，文科院系 3~6 学分，拟开设如下课程

1. 计算概论（含原文科计算机基础）3 学分，文理必修。
2. 数据结构与算法 3 学分，院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。
3. 问题求解与程序设计 3 学分，院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。

二、开课方案

根据教务部 2020 版培养方案修订的精神，公共计算机课从 2020 级开始由信息科学技术学院统一安排（参考公共英语和公共数学的相关课程），同一课程面向所有院系都在同一时间开设，学生自由选择一个班上课，请各院系安排课表时避开上述时间。

基本原则：从 2020 年秋季开始，同一课程将统一课程大纲、统一考试内容和考试时间（根据机房容量，上机考试可能要分批进行）。

具体开课计划如下：

1. 计算概论系列课程（均为大一上学期）：

- **计算概论 A（实验班）：**面向信息科学技术学院和元培学院相关专业（计算机类和电子信息类）有较好编程基础，并通过上机考试筛选的同学。（4 学时+2 学时上机）

- **计算概论 A：**面向信息科学技术学院和元培学院相关专业（计算机类和电子信息类）（采用编程语言：C/C++）。（4 学时+2 学时上机）

- **计算概论 B：**面向理科院系相关专业，拟针对不同编程语言开设不同类型的平行班（包括 C/C++、Python 等）。（3 学时+2 学时上机）

- **计算概论 C（原文科计算机基础）：**面向文科院系相关专业（采用编程语言：Python）。（3 学时+2 学时上机）

- **基本原则：**各院系相关专业培养方案中按该专业的最低要求选择相应的课程级别，允许用更高级别课程替代。例如：某院系可以在培养方案中要求计算概论 C，学生可以选择计算概论 A 或计算概论 B 满足培养方案要求。

2. 数据结构与算法

- **数据结构与算法 A（实验班）（大二上学期）：**面向信息科学技术学院和元培学院相关专业（计算机类和电子信息类）有较好编程基础，并通过上机考试筛选的同学。（4 学时+2 学时上机）

- **数据结构与算法 A（大二上学期）：**面向信息科学技术学院和元培学院相关专业（计算机和智能专业）。（4 学时+2 学时上机）

- **数据结构与算法 B（大一下学期）：**面向理科院系相关专业（编程语言：C/C++，Python）。（3 学时+2 学时上机）

3. 问题求解与程序设计（原文科计算机专题）（大一下学期）

- 本课程面向文科院系，作为计算概论 C 的后续课程，以问题求解的思路，培养学生利用程序设计解决实际问题的能力。（3 学时+2 学时上机）
- 允许学生选修数据结构与算法系列课程来替代问题求解与程序设计。

信息科学技术学院

2020 年 4 月

北京大学 2020 版军事理论课培养方案

(2020 年 4 月)

为落实立德树人根本任务，进一步提高学校本科教育教学水平，根据教育部、中央军委国防动员部 2019 年 1 月联合制订的《普通高等学校军事课教学大纲》和学校教务部的要求，对我校本科生军事理论课培养方案进行修订。

一、培养目标

军事理论课是普通高等学校学生的必修课程。军事理论课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

普通高等学校通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

二、修读要求

(1) 学分及选课安排

军事理论课纳入北京大学人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事理论教学学时原则上为 36 学时，可根据学校每学期教学时间安排适当调整，记 2 学分；原则上，军事理论课的修读时间为大一上或下学期，采取按院系分配教学班选课，个别选课有冲突的学生，在其他教学班人数可以容纳的情况下，可以申请选其他教学班的课或者大二年级申请选课。

(2) 内容提要及相应学时分配

第一章 中国国防 (6 学时)

第二章 国际战略环境与国家安全 (10 学时)

第三章 军事思想 (6 学时)

第四章 现代战争 (4 学时)

第五章 信息时代武器装备及基本战术运用 (10 学时)

(3) 教学方式

主要聘请中国人民解放军国防大学教师进行课堂讲授。

(4) 学生成绩评定办法

平常考勤及课堂表现占总成绩 20%；期末采取闭卷，考试占总成绩的 80%。

平常考勤采取抽查方式。抽查到 3 次旷课的取消考试资格。

期末闭卷考试内容以老师课堂讲授内容为主，采取填空、判断、简答、论述等题型。重点考查学生听课情况及对所授课题内容掌握、理解和认识。

北京大学人民武装部

2020年4月

北京大学体育课程培养方案

一、培养目标

(1) 使学生能够根据自身体质健康状况编制可行的个人锻炼计划，养成积极参加体育活动的兴趣和习惯，养成较高的体育文化欣赏能力。

(2) 使学生根据自身能力树立体育学习目标，掌握 2~4 项健身运动的基本方法和基本技能，能够科学地开展体育锻炼，养成健康的行为习惯。

(3) 使学生通过体育活动，养成积极乐观的生活态度和良好的体育道德与合作精神，增强心理调适能力和对社会生活的适应能力。

二、修读要求

(1) 体育课为全校公共必修课程，须修满 4 学分，含必选项目 1 学分和兴趣选修项目 3 学分。

(2) 每学期只能选 1 门体育课；每门课程每周 2 学时，1 学分。

三、考核与成绩评定

1. 课外体育锻炼

课外锻炼是体育课程的一部分，学生选上体育课的学期，必须参加 63 公里课外体育锻炼并达到相应要求。未达要求的，体育课成绩记 0 分。

2. 体育课程成绩结构

100 分 = 技术 60 分 + 12 分钟跑 10 分 + 专项理论 10 分 + 学习态度 20 分。

【注】从 2020 级本科生开始，体育课分数构成为：

100 分 = 技术 50 分 + 体质测试 20 分 + 专项理论 10 分 + 学习态度 20 分。

100 分 = 技术 40 分 + 体质测试 20 分 + 专项理论 10 分 + 学习态度 20 分 + 12 分钟跑 10 分（健美操、太极拳项目）。

3. 体质健康测试

凡选上体育必修课的学生，应按照要求参加体质健康测试。

四、课程介绍

1. 本科生体育必修课程

(1) 必选项目：24 式简化太极拳（男生）；健美操（女生）。

(2) 兴趣选修项目：共 35 个，每学期开设项目略有调整。

包括：网球、乒乓球、乒乓球提高班、羽毛球、羽毛球提高班、篮球、篮球提高班、足球、排球、游泳、游泳提高班、体育舞蹈、健身健美（男）、形体（女）、瑜伽、攀岩、安全教育与自卫防身、少林棍术（男）、体适能、跆拳道、散打、拳击、击剑、剑道、地板球、棒垒球、中华毬、拓展、射箭、高尔夫、定向与徒步运动、汉字太极与养生、导引

与养生、骑行教育、无极球等。

(3) 体育保健。

体育保健课是专为身体异常、特型和病（心脏病、高血压、癫痫、哮喘等不宜从事较为剧烈体育活动的疾病）、残、弱及特殊群体的学生开设的以指导康复、保健为主的体育课程，属于体育必修课程，学生选修此课需提交校医院保健科的诊断证明，经任课教师同意后方可上课。

(4) 高级体育训练课。

高级体育训练课是体育特长生必修课，须修满9学分。

2. 其他体育课程（不占体育必修课学分）

(1) 通选课：奥林匹克文化课（2学分）。

(2) 公共选修课：运动营养与减肥（1学分）、国际象棋（1学分）、围棋（1学分）、运动健身方法与实践（1学分）、户外探索（2学分）、非遗太极拳（1学分）等。

体育教研部

2021年5月